



TILSYNSRAPPORT

Børnehuset Viaduktvej

Aldersintegreret
Viaduktvej 14, 9400
99823830 /99823830

Dato for tilsyn: 08-03-2023
Dato godkendt: 29-06-2023
Godkendt af: Britta Malgo Andersen
Rapporten er dannet den: 11-09-2023

Område

Nørresundby

Deltagere

Pædagogisk leder
Tilsynsførende
Tilsynsførende observant

Observationen er foretaget den 08-03-2023 kl. 8.40 – 9.40
Tilsynsdialogen er foretaget telefonisk, samme dag kl. 12.45-13.30

Pædagogisk tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle dagplejere og institutioner efterlever gældende lovgivning og arbejder indenfor Aalborg Kommunes fastsatte rammer og lokale politikker. Centralt for det pædagogiske tilsyn er, at det sker ud fra en kontrol- og udviklingsorienteret tilgang, med det formål at understøtte den fortsatte kvalitetsudvikling på 0-6 års området.

Denne rapport afspejler tilsynspraksis for det pågældende område. Rapporten indeholder elementer fra tidligere tilsyn, observation og dialog samt tilsynets vurdering og udviklingspotentialer. Der vurderes samlet på baggrund af observation og dialog og ud fra gældende lovgivning på området.

For yderligere info henvises til Koncept for pædagogisk tilsyn på det samlede 0-6 års område på Aalborg.dk

Link: Pædagogisk tilsyn på 0-6 års området

Dialogspørgsmål

1 - Aktuelle vilkår

1.1 - Aktuelle vilkår

-

Der oplyses følgende:

-Institutionen er funktionsopdelt.

-Der mangler personale i vuggestuen og der ikke er kaldt vikarer ind, da de arbejder som et fælles hus og pp fra børnehaven hjælper fx ift. måltidet.

35 børnehavebørn, 6 pp og 1 i køkkenet (observationen foretaget ca. kl. 8.30- 9.20)

-Undervejs i observationen møder flere børn og pp ind.

10 vuggestuebørn og 2 pp (observationen foretaget ca. kl. 9.20-9.45)

2 - Opfølgning på tidligere tilsyn

2.1 - Hvordan er der arbejdet med opfølgning på tidligere tilsyn

-

Institutionen peger på følgende udviklingspunkt:

Deltagerkredsen peger på, at de skal arbejde yderligere med etablering af en mere systematisk evalueringskultur.

- Jf. dialog arbejdes der fortsat hermed. Det fortælles, at der er afprøvet forskellige metoder, og at der fortsat arbejdes på at skabe en tydelig systematik og finde en egnet evalueringsmetode.

Tilsynet peger på følgende udviklingspunkter:

Tilsynet peger på, at der arbejdes med beskrivelser i den pædagogiske læreplan ifht arbejdet med de seks læreplanstemaer Jf. Dagtilbudslovens § 8. stk. 4.

- Jf. dialog er ovenstående fortsat et arbejds punkt, der skal arbejdes videre med på personalemøder i løbet af foråret. Endvidere fortælles det, at der arbejdes ud fra institutionens pædagogiske læreplan, og at der endnu mangler at blive skrevet justering og tilføjelser ind i læreplanen.

I tillæg til deltagerkredsens eget udviklingspunkt peger tilsynet på at der med fordel kan arbejdes yderligere med etablering af en overordnet evalueringskultur. Dette særligt ift. systematik og metode.

- Se ovenstående

Med henblik på arbejdet med værdier og principper i "Den gode overgang 0-6", anbefales en yderligere opmærksomhed på samarbejdsaftalen med Dagplejen ift. implementering i praksis. Dette særligt med principperne det professionelle samarbejde og barnets perspektiv for øje.

- Jf. dialog er der arbejdet med ovenstående. Fx inviteres dagplejere til besøg i institutionen, ligesom der arbejdes på et tæt samarbejde ift. overlevering af børn.

3 - Observation

3.1 - Kontekstbeskrivelse ift. Tilsynets observation

-

Der observeres på såvel børne- som vokseninitierede aktiviteter og overgange ifbm. formiddagsmaden i børnehaven.

I vuggestuen observeres børneinitierede aktiviteter.

Generelt observeres det at børn og pp er jævnt fordelt på de forskellige stuer, ligesom der observeres såvel børne- som vokseninitierede aktiviteter. Pp observeres nærværende og tilgængelig, fx i dialogen med barnet. Det observeres at pp justerer sig ift. den aktuelle børnegruppe, fx ved anvisning, guide og tilpasse dialogen alderssvarende. Der observeres endvidere bevægelse i børnegruppen, fx mellem stuerne samt til og fra aktiviteter. Andre børn observeres fordybet i leg over længere tid.

3.2 - Hvad blev Tilsynet optaget af?

-

Observationen er overleveret mundtligt, med særligt fokus på følgende, som ligeledes er udfoldet i tilsynsdialogen:

- Arbejdet med tidligere udviklingspunkter
- Den pædagogiske læreplan og arbejdet med læreplanstemaerne samt dokumentation herfor
- Evalueringskultur
- Inddragelse af børneperspektivet
- Børn i udsatte positioner

4 - Vurdering ud fra observation og dialog

4.1 - Vurdering af indsats

Vurdering: Juster indsats

4.2 - Begrundelse

-

Nærværende tilsyn tager udgangspunkt i Daginstitutionen Viaduktvej, både ift. observation og dialog.

Observationen bærer generelt præg af et positivt samspil mellem børn og pp, dette ses fx ved smil og tæt dialog.

Generelt i observationen observeres størstedelen af børnene i samspil med andre børn eller pp, enkelte børn observeres fordybet i leg alene. Pp observeres nærværende og imødekommende, fx ved at følge barnets spor og i dialogen med barnet. Ligeledes observeres at pp justerer sig ift. den aktuelle børnegruppe, fx ved anvisning, guide og tilpasse dialogen alderssvarende. Der observeres såvel pp fordybet i aktivitet med det enkelte barn/børnegruppe, ligesom der observeres pp der er tilgængelige ved at cirkulere rundt blandt børnene. Ligeledes observeres der særligt i vuggestuen pp der sætter ord på barnet og egne handlinger, samt justerer sig ift. barnets følelser.

I overgange i forbindelse med formiddagsmaden observeres det at børnene på skift inviteres til at deltage, ligesom der efterlades indtryk af at børnene genkender rutinerne i forbindelse med måltidet.

Der observeres tydelige og tematiserede legeområder, ligesom der i de fysiske læringsmiljøer i hele institutionen tilgodeses mulighed for såvel stille leg og fordybelse samt bevægelse.

Generelt i institution observeres der tydeliggjort struktur og anvisninger i børnehøjde, fx ugeskema, skema for samling mm, i form af billeder og tekst. Ligeledes observeres dokumentation i form af billeder og tekst ligesom børnenes kreative udtryk er udstillet.

Ift. arbejdet med børn i udsatte positioner arbejdes der fx med justering af de pædagogiske læringsmiljøer, ligesom der er fokus på at tilpasse den pædagogiske tilgang det enkelte barn.

Ift. arbejdet med inddragelse af børneperspektivet arbejdes der fx med børnesamtaler.

4.3 - Udviklingspotentialer, bemærkninger og anmærkninger

-

Jf. dialog, anbefales det at indsatsen justeres ift. arbejdet med institutionens pædagogiske læreplan, herunder beskrivelser ift. arbejdet med de seks læreplanstemaer jf. Dagtilbudslovens § 8. stk. 4 - ligeledes set ift. tidligere udviklingspunkt.

Jf. dialog, anbefales det at indsatsen justeres og der arbejdes videre med evalueringskulturen, dette særligt ift. systematik og metode - ligeledes set ift. tidligere udviklingspunkt.

5 - Yderligere bemærkninger

5.1 - Yderligere bemærkninger

6 - Dagtilbuddets egne kommentarer

- 6.1 - Formålet med egne kommentarer er at give et indblik i, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med anbefalinger og anmærkninger, med henblik på at øge eller vedligeholde kvaliteten i pædagogisk praksis.

Tilsynskonsulenten ændrer ikke i rapporten på baggrund af kommentarer, medmindre det omhandler faktuelle fejl.

Den faktuelle høringsperiode er på tre uger.

Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.

-

Hvordan vil institutionen imødekomme Tilsynets anbefalinger?

Vi har allerede tilrettet læreplanerne, så de nu indeholder mere konkrete pædagogiske aktiviteter ud fra de 6 læreplanstemaer, ligeledes har vi talt om hvilken evalueringsmetode vi vil anvende fremadrettet, så vi kan blive mere systematiske. Vi tager en endelig beslutning på personalemøde den 11. 4.23

Hvilke resultater vil dagplejer/institutionen være særligt optaget af at udvikle?

Evalueringskulturen bliver et arbejds punkt fremadrettet, så vi bliver dygtige til at lave systematisk evaluering.

Hvordan vil dagplejer/institutionen sikre, at en positiv udvikling fastholdes?

De nye tiltag skal være en fast del af dagsordenen på personalemøder fremadrettet, og vi vil forsøge os med et årshjul, så vi holder os selv oppe på at få evalueret på skrift.